

АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ»
г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 7,
пом. 1,
телефон: 8(3842) 76-22-23
сот. телефон: 8-951-576-22-23
E-mail:
tisikem2016@mail.ru; www.tisirf.ru
Лицензия: серия 42Л01 № 0003303
рег. № 16245 от 29.07. 2016 г.,
ИНН/КПП 4205327043/420501001

Директор _____ УТВЕРЖДАЮ
В.А. Осипов
«01» сентября 2023г.



Программы повышения квалификации для общеобразовательных организаций

Организационно-управленческие аспекты деятельности:

1. Теоретические и практические аспекты управления современной образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Организация деятельности руководителя образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС и внедрения ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
3. Порядок и содержание деятельности руководителя ОО.
4. Организация образовательной деятельности и обеспечение контроля качества в ОО.
5. Обеспечение объективности оценки качества образования в процессе управления общеобразовательной организацией.
6. Обработка и защита персональных данных в ОО.
7. Планирование, развитие и продвижение деятельности ОО.
8. Публичная отчетность и открытость ОО.
9. Организация документооборота в ОО.
10. Управление персоналом в ОО.
11. Организация и содержание деятельности специалиста службы примирения в образовании.
12. Обеспечение реализации и организационно-управленческого сопровождения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (внедрение ФООП).
13. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях.
14. Доступная среда в образовательной организации в условиях реализации ФГОС.
15. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

Административно-хозяйственная работа (АХР):

1. Административно-хозяйственная деятельность в ОО.
2. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ФЗ-44).
3. Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (ФЗ-223).

Комплексная безопасность образовательной организации:

1. Программа обучения требованиям охраны труда. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.
2. Программа обучения требованиям охраны труда. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.
3. Программа обучения требованиям охраны труда. Оказание первой помощи пострадавшим.
4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
5. Программа повышения квалификации «Обучение руководителей организаций, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и должностных лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа».
6. Обеспечение антитеррористической безопасности в дошкольной образовательной организации.

Учебно-воспитательная работа (УВР):

1. Теория и практика управления учебно-воспитательной деятельностью в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Внедрение и реализация ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Организация деятельности заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе в условиях реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
4. Организация деятельности заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе в условиях реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП СОО.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями:

1. Организация и содержание деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Воспитательная работа (ВР):

1. Теория и практика управления воспитательной деятельностью в ОО.
2. Управленческие аспекты деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях.

Программы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций

Учитель-методист:

1. Организация и содержание работы учителя-методиста образовательной организации: реализация инновационной и проектной деятельности с учетом реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Организация и содержание работы учителя-методиста образовательной организации: реализация инновационной и проектной деятельности с учетом ФГОС.

Учитель-наставник:

1. Наставничество в образовательной организации.

Учитель начальных классов. ФГОС НОО:

1. Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО.
2. Содержание и методические аспекты преподавания учебных предметов начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Предметные и методические компетенции современного учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
4. Конструирование современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
5. Обеспечение реализации ФООП НОО в работе учителя.

Учитель-предметник:

1. Предметные и методические компетенции современного учителя в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО.
2. Методические инструменты образования в практике работы учителя.
3. Конструирование современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Современные аспекты профессиональной компетентности учителя (весь перечень школьных предметов) в условиях введения обновленного ФГОС ООО.
5. Обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя.
6. Обеспечение реализации ФООП ООО и ФООП СОО в работе учителя.
7. Методические аспекты и предметное содержание преподавания учебных предметов (весь перечень предметов) в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.
8. Теория и практика преподавания иностранного языка обучающимся с особыми образовательными потребностями: дислексия и иностранный язык.

ВПР:

1. Повышение объективности оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс.
2. Повышение объективности оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ по учебному предмету «...».

Функциональная грамотность:

1. Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Основы преподавания финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Классный руководитель:

1. Теоретические и практические аспекты деятельности классного руководителя в школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Проектирование и реализация воспитательной деятельности в работе классного руководителя в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания.

3. Новый формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" в деятельности классного руководителя/куратора.
4. Теоретические и практические аспекты гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.
5. Планирование и проведение профориентационной работы в современной образовательной организации.

Учитель-логопед:

1. Теоретические и практические аспекты деятельности учителя-логопеда в образовательной организации.

Педагог-психолог:

1. Теоретические и практические аспекты деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Социальный педагог:

1. Теоретические и практические аспекты деятельности социального педагога в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Педагог-библиотекарь:

1. Теоретические и практические аспекты деятельности педагога-библиотекаря в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Педагог-организатор:

1. Теоретические и практические аспекты деятельности педагога-организатора в образовательной организации.

Специалист службы примирения:

1. Организация и содержание деятельности специалиста службы примирения в образовании.

Преподаватель-организатор ОБЖ:

1. Теоретические и практические аспекты деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.

Молодой педагог:

1. Профессиональное становление молодого педагога: формирование психолого-педагогической и предметной компетентности.

Вожатый (старший вожатый):

1. Теоретические и практические аспекты деятельности вожатого (старшего вожатого) в образовательной организации.

Направления организационно-педагогической деятельности:

Психолого-педагогическое:

1. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в начальной школе.
2. Психологическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Психолого-педагогические аспекты работы с неуспевающими обучающимися в школе.
4. Психолого-педагогические аспекты работы с одаренными обучающимися в школе.
5. Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации.

Профориентационное:

1. Планирование и проведение профориентационной работы в современной образовательной организации.

Научно-исследовательское, учебно-исследовательское и проектная деятельность:

1. Организация научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО.

Инклюзия, реализация ФГОС НОО ОВЗ (ФАОП), ФГОС ОО УО (ИН) (ФАООП УО (ИН)):

1. Организация и особенности реализации образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФАООП УО (ИН).
2. Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе.
3. Современные аспекты инклюзивного образования в школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Цифровые технологии, дистанционное обучение:

1. Цифровые технологии в образовании в современной школе.
2. Организация дистанционного обучения посредством использования современных информационных технологий.
3. Современные аспекты деятельности учителя образовательной организации (по всем школьным предметам) в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в очном и дистанционном режиме.
4. Дистанционное и смешанное обучение в школе.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»:

1. Подготовка спортивных судей для организации тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ):

1. Методика обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях.

Сведения о выдаваемых институтом удостоверениях и дипломах вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).